

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско – юношеский центр «Поиск»

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск» за 2019год.

Состав комиссии:

1. Бурнос Н.Л. – директор
2. Ким М.В. – зам. директора по УВР
3. Трикоз С.Н. – зам. директора по АХР
4. Красникова Е.М. – методист
5. Пономарева О.И. – методист
6. Цыбыктарова М.В. – педагог-психолог
7. Веремчук А.И. – председатель наблюдательного совета.

г. Хабаровск, 2020

## **1. Нормативно-правовая база самообследования.**

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 25 от 20.02.2020 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2019 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска « Детско-юношеский центр «Поиск» (далее – Центр).

Юридический адрес: 680051, г.Хабаровск, ул. Ворошилова, 42.

Телефон: 51-00-15

E-mail: bella-57@mail.ru

Административно-учебное здание расположено по адресу:

ул. Ворошилова, 42, общая площадь – 700,2 кв.м.; учебных кабинетов - 3; музейных залов - 3; подвальное помещение - 1.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Устав МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 24.09.18г. № 96

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 №0001592, выдана министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017г., регистрационный № 2491.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.10.2002г., ОГРН 1022701191831

Запись о государственной регистрации изменений от 15.11.2019г., ГРН 2192724498195.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2019 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Результаты самообследования образовательной организации и перспективы развития Центра;
- Подведение итогов работы Центра за 2018 – 2019 учебный год.
- Определение основных направлений работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение общеразвивающих общеобразовательных программ. Об организации работы муниципальной опорной площадки по реализации ДОП туристско-краеведческой направленности.
- Система патриотического воспитания в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает, высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по

сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

### 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2019 году в Центре на бюджетной основе занималось 921 человек.

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	3	18,7%
2.	Техническая	2	12,5%
3.	Социально-педагогическая	8	50%
4.	Туристско-красеведческая	2	12,5%
5.	Естественно-научная	1	6,3%
	ИТОГО:	16	100%

В 2019 году в учреждении реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ с разными сроками обучения.

Сроки реализации:	Количество программ	%
1 год;	10	62,5%
2 года;	1	6,3%
3 года.	3	18,7%
4 года	1	6,3 %
6 лет	1	6,3%
ИТОГО	16	100%

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «По тропинкам родного края»	М	1 года	6-11 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория юного исследователя»	М	3 года	7-16 лет
Художественная направленность				
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное лукошко»	М	4 года	7-15 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эпод»	М	6 лет	8-14 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я + Мы = Театр»	М	1 год	7-13 лет
Социально-педагогическая направленность				
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, музей!»	М	1 год	10-16 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессии»	М	1 год	14-16 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Милосердие»	М	1 год	14-17 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Стиль»	М	3 года	12-14 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программ «Музейный калейдоскоп»	М	1 год	7-12 лет

11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Всегда готов»	М	2 года	10-15 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фейерверк»	М	1 год	10-15 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб гитарной песни»	М	1 год	7-17 лет
Техническая направленность				
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в будущее»	А	3 года	10-18 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире роботов»	М	1 года	8-12 лет
Естественно-научная направленность				
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги к науке»	М	1 года	8-10 лет
<b>Итого:</b>	<b>Кол-во программ: 16</b>			

Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41;

- распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденной приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26.09.2019 № 383П, а так же обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-учебные графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является стабильность контингента учащихся. За последние годы в Центре отмечается его сохранность, что говорит о целенаправленной, продуманной и систематически выстроенной работе.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно отметить, что:

1. Все 16 программ прошли экспертизу на муниципальном уровне и включены в реестр бюджетных программ (значимые).
2. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения.
3. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
4. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра. В 2019 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 81 учащийся социально-педагогической направленности.

#### 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс Центра обеспечивает педагогический коллектив: руководящие работники – 3 человека, 20 педагогических работников центра, из них 15 (75%) работают на постоянной основе, 5 (25%) – внешних совместителя.

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских и краевых профильных творческих объединений специалистов сферы образования и культуры. Среди них: 2 Почётных работника общего образования, 2 педагогических работника награждены грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, 5 – Благодарностью Мэра г. Хабаровска.

##### Возрастной состав педагогических работников Центра:

Моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	Старше 65
3	1	6	-	-	2	1	2	-	-

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ♦ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ♦ участие в педагогических советах центра;
- ♦ участие в методических объединениях центра;
- ♦ проведение мастер-классов;
- ♦ прохождение процедуры аттестации;
- ♦ работу над темой по самообразованию;
- ♦ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ♦ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

За отчётный период аттестовано: 4 человека на соответствие занимаемой должности.



В январе 2019 года прошли процедуру аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории директор Выходцева Нина Викторовна, заместитель директора по УВР Бурнос Наталья Леонидовна, Заместитель директора по АХР Трикоз Светлана Николаевна.

#### *Численность педагогических работников, имеющих квалификацию*

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
7	3	6	4

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 17 чел.(50%) от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 10 (50%) педагогических работников: 8 - обучались на курсах повышения квалификации в КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 2 - в КГАУК «Краевое научно-образовательное объединение культуры». 2 молодых специалиста получают высшее образование по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- \* вводный инструктаж – при приёме на работу,
- \* первичный на рабочем месте – при приёме на работу,
- \* повторный инструктаж – 1 раз в шесть месяцев,
- \* внеплановый – на основании приказов и распоряжений.

Все сотрудники прошли обучение и проверку знаний согласно 12-часовой Программе обучения по охране труда.

## **5. Планирование и организация методической работы в Центре**

Методическая работа в Центре - это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта, анализе учебно-воспитательного процесса, взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, их самообразования, повышение творческого потенциала всего коллектива, совершенствование образовательно-воспитательного процесса.

В течение учебного года, согласно плана работы учреждения, были проведены педагогические советы и заседания методических объединений, индивидуальные консультации по всем актуальным вопросам методической деятельности педагогов. Заседания, семинары проведены в разнообразных формах творческих встреч и нацелены на организацию инновационного поиска, совершенствование методической компетентности в работе педагогов учреждения дополнительного образования. Темы заседаний методических объединений с учетом изменения нормативных документов:

- «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании»
- «Наставничество – инструмент развития кадрового потенциала в учреждении»
- «Анкетирование и самодиагностика трудностей в работе педагогов дополнительного образования, как инструмент повышения качества методической работы».
- «Проектирование ДООП и профессиональные дефициты в рамках реализации стандарта ПДО».

На базе МАУДО ДЮЦ «Поиск» прошли заседание Городского методического объединения руководителей школьных музеев (рук. Пономарева О.Н) по теме: «Дополнительные общеобразовательные программы по музейной педагогике. Опыт проектирования и реализации», Городской семинар-совещание: «Региональный компонент в деятельности образовательных учреждений города».

В последние три года педагогический коллектив обновился с приходом в учреждение молодых педагогов. Учитывая малочисленность педагогического состава учреждения, этот фактор стал немаловажным в выстраивании системы работы с кадрами. В МАУДО ДЮЦ «Поиск» наставничество рассматривается, как инструмент развития кадрового потенциала в учреждении дополнительного образования.

В течение 2019 года продолжалась реализация программы «Наставничество». В отчетный период в центре было 5 молодых специалистов: Ефимова А.В., Ефимов М.А., Рязанова М.С., Маняхин Д.А., Кривошекова У.А. Профессиональное становление молодых специалистов, организационно-методическое сопровождение педагогов на начальном этапе их профессионального пути осуществляют наставники-методисты Красникова Е.М. и Пономарева О.Н., которые помогают в проектировании дополнительных программ в соответствии с направленностями, посещают занятия, выявляют и анализируют проблемы, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к педагогу позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к его работе. Все поступающие на работу в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» молодые специалисты и педагоги, не имеющие базового педагогического образования, охвачены методическим сопровождением на высоком уровне и в полном объеме. Обеспечивать высокий уровень методической поддержки помогает своевременное повышение квалификации по проблемам наставничества. Методист центра Красникова Е.М. повысила квалификацию на красном семинаре: «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника» (ХК ИРО) 25-30 марта 2019 г. в объеме 48 часов, приняла участие в красной олимпиаде педагогов-наставников «2ТГ: от традиций к трендам», где заняла 2 место.

В ноябре 2019 года - методист, педагог-наставник Красникова Е.М. совместно с молодым педагогом Ефимовым М.А., приняли участие в красном конкурсе программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг» в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию» и заняли 2 место.

За отчетный период молодые специалисты имели возможность посетить городские и краевые методические объединения, семинары, курсы повышения квалификации. Методистами-наставниками проведены групповые и индивидуальные консультации по следующим темам:

- Требования к проектированию общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в соответствии с Приказом №196 от 08.11.2018 г. Инструктаж по ведению документации.

- Методические рекомендации к занятию, как к основной форме организации учебного процесса. Постановка цели и задач занятия. Этапы планирования занятия, разделы учебного плана. Составление аналитического отчета о проведенном мероприятии.

• Выбор методической темы для самообразования. Направления и организация работы по теме. Методические рекомендации по теме самообразования.

- Консультация «Как правильно проводить родительские собрания».
- Культура педагогического общения, имидж современного педагога.
- Применение ИКТ при проведении занятия. Проектирование занятия с применением компьютерных технологий.
- Проектная деятельность педагога и учащихся.
- Формы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

В 2019 году молодой педагог центра Рязанова М.С. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования». Она приняла участие в очном этапе и получила диплом участника. Опыт работы молодого педагога Рязановой М.С. по ранней профориентации детей в детском объединении «Робототехника» был представлен на городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха» и также получил диплом участника очного этапа.

В ноябре 2019 года методист Красникова Е.М. повысила квалификацию на Краевом (с межрегиональным участием) Flash- семинаре для наставников и молодых специалистов. Тема семинара: «Наставничество в образовании: траектория развития для достижения новых результатов».

17 декабря 2019 года Красникова Е.М. принимала участие в Городском семинаре педагогов-наставников: «Диагностика затруднений молодых педагогов», где представляла опыт МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»: «Значение конкурсов профессионального мастерства в развитии кадрового потенциала».

**Вывод.** Период адаптации молодых специалистов в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2019 году прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Как и прежде, особое внимание администрацией, методистами центра уделяется повышению качества подготовки и проведения занятий, содержанию учебных планов и программ, поиску и внедрению в образовательный процесс новых эффективных форм, методов и технологий обучения и воспитания.

В текущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников и методистов в направлении «Обновление содержания дополнительных

общеобразовательных программ в условиях ПФДО», «Совершенствование работы с родителями в условиях ПФДО», «Проведение занятий с применением игровых и информационных технологий» и т.д. Запланировано участие молодых специалистов в городском конкурсе «Педагогический звездопад».

#### **Новые условия деятельности учреждений дополнительного образования.**

В апреле 2019 года приказом управления образования № 343 МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» присвоен статус муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (краеведение, музейное дело). Приказом директора Центра организована работа муниципальной опорной площадки в соответствии с Положением о муниципальной инновационной (опорной) площадке («О развитии инновационной инфраструктуры сферы общего образования г. Хабаровска»).

Много лет МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» известен как центр патриотического воспитания детей и молодежи. Музей истории Индустриального района детско-юношеского центра «Поиск» является основным ресурсом в реализации программ туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. Воспитательная система Центра также опирается в своей концепции на региональный (краеведческий) компонент и историко-культурное наследие фондов музея. В детско-юношеском центре «Поиск» накоплен большой опыт по музейной педагогике и проектно-исследовательской деятельности. Поэтому работа муниципальной опорной площадки строится с учетом квалификации педагогических кадров, опыта сетевого взаимодействия с образовательными организациями, органами муниципального управления и социальными партнерами.

Летом 2019 года началась подготовка к переходу на работу в условиях персонифицированного дополнительного образования в Хабаровском крае (ПФДО).

Для эффективной работы в новых условиях методисты центра повышали квалификацию на вебинарах:

- «Актуальные направления повышения квалификации работников сферы дополнительного образования». РНМЦ «Воробьевы горы». Город Москва – июнь 2019 г.
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». ГБПОУ «Воробьевы горы», Москва, сентябрь 2019 г.

- Семинар «Актуальные вопросы экспертизы ДОП в рамках персонифицированного дополнительного образования» (КГАОУ ДО РМЦ), сентябрь 2019 г.
- Вебинар по проектированию разноуровневых программ. (КГАОУ ДО РМЦ), сентябрь 2019 г.

Методисты МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в рамках организации опорной площадки по реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (краеведение, музейное дело) с сентября 2019 года проводят систематическую первичную и повторную экспертизы программ на портале ПФДО27 муниципальных и частных образовательных организаций, дают оценку их содержанию и соответствию нормативным документам.

Методисты центра и руководители детской студии телевидения «Хабаровск» являются многолетними организаторами и экспертами конкурсов виртуальных экскурсий и видеосюжетов, конкурса музейных образовательных организаций, членами жюри конкурса методических материалов «Растим патриотов России» гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» городского смотра-конкурса патриотической работы «Во славу отцов и Отечества». В состав организационного комитета с правами жюри вошли методисты нашего центра Красникова Е.М., Пономарева О.Н. и руководитель ДСТВ «Хабаровск» Коробицын М.С.

#### Участие в работе экспертных, конкурсных комиссий.

№ п/п	Название	статус	Ф.И.О.
	<b>Городской смотр-конкурс патриотической работы «Во славу отцов и Отечества»:</b>		
	<i>Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы»</i>		
1	Конкурс виртуальных экскурсий «Хабаровск-город воинской славы!»	Организаторы, эксперты, члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
2	Конкурс видеосюжетов «Ветераны Хабаровска рассказывают»	Организаторы, эксперты, члены жюри	Коробицын М.С. Каримбетова Я.Б. Кожевникова И.Ю.
	<b>Городской смотр-конкурс патриотической работы «Во славу отцов и Отечества».</b>		

<i>Городские смотры, конкурсы, соревнования.</i>			
3	Конкурс на лучшее методическое пособие «Растим патриотов России»	Члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
4	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	Организаторы. Эксперты, члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
5	Смотр-конкурс поисковых отрядов образовательных учреждений на соискание премии имени Героев Советского Союза 202-й воздушно-десантной бригады	Члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
6	Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»	Член жюри	Красникова Е.М.
7	Краевой конкурс «Методический олимп»	Член жюри	Красникова Е.М.

#### **Значимые достижения и участие в конкурсах, семинарах, конференциях.**

В течение текущего года методисты и педагогические работники Центра участвовали в конкурсах различного уровня, семинарах и конференциях, с целью популяризации, распространения и обобщения положительного педагогического опыта:

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Результат</b>
1.	Городекой конкурс «Педагогический звездопад». Номинация «Лучший молодой педагог образовательного учреждения». Январь-февраль 2019 г.	Рязанова М.С.	Диплом участника очного этапа
2.	Городекой конкурс программ летнего отдыха детей. Программа профильного лагеря «Академия путешествий. ЭкспериментаниУм»	Авторский коллектив	Диплом победителя

3.	<p><b>Межрегиональный</b> открытый конкурс в сфере дополнительного образования детей и взрослых "Точки роста 2019". Москва. Апрель-июнь 2019 года.</p> <p>Номинация: «Новые формы организации дополнительного образования»</p>	<p>Авторский коллектив: Красникова Е.М., Пономарева О.Н.</p>	<p>Диплом победителя. Опыт внесен в федеральный банк данных передового педагогического опыта «Образовательный бенчмаркинг»</p> <p><a href="https://prodod.moscow/archives/13060">https://prodod.moscow/archives/13060</a></p>
4.	<p><b>Краевое</b> экологическое мероприятие: «День амурского тигра»</p>	<p>Авторский коллектив: Красникова Е.М., Гасвая Н.Ф., Кривошекова У.А., Исайкина И.А.</p>	<p>Диплом 3 степени.</p>
5.	<p><b>Городской</b> конкурс на лучшую организацию и проведение Недели туризма в образовательных организациях. Октябрь 2019 г.</p>	<p>Красникова Е.М., методист</p>	<p>Диплом победителя. 1 место</p>
6.	<p><b>Краевой</b> конкурс на лучшую организацию и проведение Недели туризма в образовательных организациях. Октябрь 2019 г.</p>	<p>Красникова Е.М., методист</p>	<p>Свидетельство участника</p>
7.	<p><b>Красная</b> олимпиада педагогов-наставников «2ТТ: от традиций к трендам». Март-апрель 2019 г.</p>	<p>Красникова Е.М., методист, ПДО, наставник</p>	<p>Диплом призера 2 место</p>
8.	<p><b>Городская</b> научно-практическая конференция «Слагаемые успеха». Ноябрь-декабрь 2019 г.</p>	<p>Авторский коллектив: Бабкина Я.В., ПДО Красникова Е.М., методист</p>	<p>Диплом участника очного этапа</p>



9.	<b>Красовой</b> «Педагогический Ноябрь 2019 г.	конкурс серфинг».	Красникова Е.М. методист, педагог- наставник, Ефимов М.А. – молодой педагог ДО	Диплом 2 степени
----	--	----------------------	--	---------------------

В течение года продолжалась работа по активному применению новых методов и приемов работы, современных педагогических инновационных технологий, обеспечивающих развитие образовательного процесса на новом качественном уровне:

1. Технологии проектного обучения (проектирование образовательного процесса), все образовательные программы содержат те или иные методы и элементы проектной технологии.

2. Проектирование социально-значимых акций: «Дорога к обелиску», «О прошлом память сохраним», «Здравствуй, музей!».

3. Проект по созданию реестра воинских захоронений.

В сети интернет кроме профессиональных, социальных сайтов и блогов, на сайте Центра в разделе «Методическая работа» «Блог педагога» - педагогические работники Центра имеют возможность представлять свой профессиональный опыт в виде статей, разработок, рекомендаций, презентаций, фотоотчетов и т.п. В 2019 году в данных разделах информацию о своей работе разместили и регулярно обновляют педагоги Рязанова М.С., Бабкина Я.В., молодые педагоги Ефимов М.А. и Ефимова А.В.

Методисты и педагоги центра систематически представляет информацию для размещения в новостной ленте сайта МАУДО ДЮОЦ «Поиск» о проводимых мероприятиях и событиях в жизни Центра.

## **6. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.**

### **Система изучения качества образования.**

Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику, качество деятельности учреждения и развитие его функциональных составляющих.

Она включает в себя динамику и результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮОЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д.Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, метод наблюдения Г.И.Щукиной)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Промежуточный контроль, за уровнем и качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами в конце первого учебного полугодия. Заключительная мониторинговая диагностика результатов и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях Центра проводится по завершении учебного года, после освоения образовательного курса.

Динамика изменения качества и оценки качества психологической атмосферы отслеживается путем проведения первичной и итоговой диагностики, изменение направленности мотивации и уровня проявления познавательного интереса первичной, промежуточной и итоговой диагностиками. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и сравнения показателей предыдущих исследований.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» оценивалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф.Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- дружелюбие – враждебность
- теплота – холодность
- сотрудничество – несогласованность
- взаимная поддержка – недоброжелательность
- успешность – безуспешность

Результаты мониторинга данного критерия выглядят следующим образом.



По всем показателям, по результатам проведенного мониторинга, в прошедшем году определяется стабильная ситуация с некоторой динамикой в сторону положительно окрашенной атмосферы на занятиях в объединениях, что способствует качественной адаптации новых учащихся. Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях так же демонстрируют положительную динамику в сторону внутренней мотивации к занятиям в объединениях Центра, как и в прошлом году.

#### Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

<i>Дата диагностики</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
сентябрь 2018г.	17%	57%	26%
январь 2019г.	15%	57%	28%
апрель 2019г.	14%	59%	27%

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения, что является характерным для каждого года работы Центра. Некоторое проседание показателя высокого уровня в конце учебного года можно объяснить усталостью учащихся в связи с увеличением школьной нагрузки.

Исследование уровня проявления познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся продемонстрировало стабильные результаты каждого учебного года.

#### Уровень проявления познавательного интереса

<i>Критерий</i>	<i>Начало учебного года (средний балл)</i>	<i>Окончание учебного года (средний балл)</i>
Активность	1,1	1,8
Отвлекаемость	1,4	0,9
Произвольность внимания	1,3	1,6
Самостоятельность	0,9	1,6
Эмоциональность	1,1	1,5

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по всем критериям проявления познавательного интереса.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить в целом сохранение показателей когнитивного компонента (знание символики страны), сохранность базовых ценностных компонентов, сохранение значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств и сознания учащихся и сниженный уровень поведенческо-деятельностного компонента. Старшие подростки демонстрируют снижение показателей отражающих направленность на самоопределение и инициативности в общественно-полезной деятельности. Увеличилось число старших подростков респондентов мониторинга с выраженной субъективной гражданско-патриотической позицией, увеличились показатели ценности отсутствия вредных привычек и приобщения к обычаям и традициям своего народа, позитивного отношения к окружающим.

По сравнению с предыдущим мониторингом прослеживается тенденция к актуализации учащихся младшего и старшего подросткового возраста субъективной общественно-полезной деятельности и гражданско-патриотической позиции. Такие показатели позволяют предположить усиление патриотических чувств на фоне личностных изменений учащихся всех возрастных групп.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Центра 2018 – 2019 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в апреле – мае 2019г. В опросе мониторинга приняли участие 94,4% (869 чел) родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95,3%, так же как и в прошлом году. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- нравится педагог 48,7%
- интересные занятия 44,2%
- ребенок меньше времени предоставлен сам себе 29,1%
- занятия в объединении развивают способности ребенка 22,5%
- занятия пригодятся ему в жизни 19,8%
- занятия связаны с будущей профессией 3,3%

Полученные показатели близки с показателями прошлого года..

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 12,8% родителей (или лица их замещающие), а 70,4% взрослых встречаются с педагогами объединений

редко, хотя имеют такую возможность. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично». По сравнению с мониторингом прошлого года эти показатели остались без изменений.

По полученным результатам мониторинга изучения качества образования в объединениях МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» можно заключить, что педагогами дополнительного образования Центра создаются условия для качественного образования и развития детей и юношества, организуется атмосфера, комфортного пребывания на занятиях, способствующая раскрытию способностей, талантов учащихся и их успешной социализации. Данные показатели подтверждаются результатами мониторинга проводимого в сентябре по запросу ЦРО и показывают востребованность дополнительных образовательных программ технической и художественной направленности.

Педагогам дополнительного образования Центра, в свою очередь необходимо поддерживать сложившуюся систему индивидуального подхода к каждому учащемуся, ориентированную на его индивидуальные способности и возможности, содействовать успешной адаптации и социализации детей и подростков. Данные мониторинга продемонстрировали необходимость продолжения работы с родителями в воспитательном процессе учащихся, в создании среды успешности и сохранении психологического здоровья детей и подростков.

## 7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Образовательная деятельность учреждения в 2019 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены два учебных плана:

1. Учебный план по реализации муниципального задания;
2. Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно. При его составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план Центра на 2019 – 2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2018 – 2019 учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ. Муниципальное задание на 2019 год: 921 человек, 206665 человеко/часов. В 2019 году Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Для учащихся, принимающих участие и ставших победителями и призерами во всероссийских и международных конкурсах по плану составляет 4% от общего количества учащихся. Фактическое исполнение – 4%

Продолжительность учебного года 43 недели:

для групп I года обучения с 10.09.2019 по 11.07.2020;

для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2019 по 11.07.2020.

Набор обучающихся проводится в объединения с 28.08.2019 по 05.09.2019.

Учебные группы формируются с 05.09.2019 (II год обучения и более) и с 10.09.2019 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172 – 14

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 8.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

– 2 – 3 раза в неделю по 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

В каникулярное время образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

#### **8. Психологическое сопровождение образовательного процесса.**

За период 2019 года в рамках сопровождения образовательного процесса было введено супервизорское сопровождение педагогического коллектива Центра. Так как это новая форма психологического сопровождения были проведены две групповые встречи, одна из которых включала арт-терапевтические методы и три индивидуальные. Все обсуждаемые вопросы касались высокой эмоциональной включенности педагога в рабочие моменты работы с учащимися и психо-эмоциональной напряженности в реализации своих профессиональных компетенций.

Помимо этого, было проведено порядка двадцати семи консультаций с педагогами по вопросам взаимодействия с родителями, мотивации учащихся к обучению, особенностей взаимодействия и обучения учащихся, имеющими ограниченные возможности здоровья и поведенческие особенности, проблемами эмоционально-волевой и личностной сфер.

С родителями учащихся так же проводилась консультативная работа по следующим направлениям:

- особенностей детско-родительских отношений;
- особенности подросткового возраста детей;
- воспитание, обучение и развитие учащихся;
- профессиональное самоопределение старших подростков;
- профилактика отклоняющегося поведения и поведенческих девиаций.

Просветительская работа с родителями была направлена на понимание влияния семейных установок и моделей воспитания на формирование личности подрастающего поколения.

#### **9. Характеристика системы воспитания в учреждении.**

Воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с воспитательной системой «Поиск». Воспитательные программы реализуются

по четырем направлениям и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков:

1. «Каникулы»
2. «Одарённые дети»
3. «Сопровождение детей «группы риска»
4. «Воспитание»

В 2019 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы:

- праздники: «День матери», «8 Марта», «23 февраля», «Масленица Широкая», «День победы»;

- мастер – классы для жителей жилмассива «Поиск»;

- недели «Краевая и городская недели туризма» «Герои Отечества», «Музей и дети» (в рамках весенних каникул);

- месячник по патриотической работе: церемония открытия месячника по патриотическому воспитанию детей и подростков «Служить Отечеству!», музейные уроки, экскурсии в рамках месячника;

- декада инвалидов, декада «Семья- союз родных сердец»

- новогодние утренники и вечера для кружковцев Центра и школьников города «Проказы Вьюги», рождественские встречи .

- Викторины и игры «Что я знаю о ПДД»,

«Хабаровск – великие имена в истории России», квесты на различную тематику.

Акции – «Батарейка, сдавайся», «Добрая крышечка», «Имя героя», «Чистое небо – чистое дерево» «Чистый город».

Общее количество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2019 году увеличилось по сравнению с прошлым годом – с 56 до 58. Отмечается повышение количества активных форм проведения мероприятий в кружках (интерактивный проект, игра-квест, участие социальных акциях), а также участие детей и родителей в различных акциях, просктах, благотворительных мероприятий, праздничных концертах.

Хочется отметить, что растет число участия в конкурсах и мероприятиях, которые стали уже традиционными. В 2019 году кружковцы Центра приняли участие в таких конкурсах как «Путь робота», «Действующие модели роботов», «Мамины ладошки», «Подарок солдату», и многих других.

Огромной популярностью в 2019 учебном году пользовался проект «Музей в чемоданчике». В мае 2019 года сотрудниками Центра, уже во второй раз, была организована выставка, работа творческих площадок на прилегающей к территории Центра. Любой желающий мог познакомиться с



музейными экспонатами музея Индустриального района, но и поучаствовать в работе творческих мастерских, сделать ретро - фотографию на память.

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них проводятся специальные учебные занятия и досуговые мероприятия. Дети с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса успешно проходят адаптацию в обществе, учувствуют в различного уровня конкурсах – «Твори добро» «Мы – это ты, страна!», воспитанники интернатов № 1, № 4 являются частыми гостями музейных уроков и мастер классов.

В течение года проводился мониторинг занятости детей категории «группы риска» и детей-инвалидов в каникулярный период.

Организация содержательного досуга и занятости во внеурочное время способствует профилактике социального сиротства, выявлению и реализации способностей, развитию социальных компетенций у детей, находящихся социально опасном положении, по данным соцаспорта таких детей в Центре 138.

По итогам 2019 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра.

Детям из семей, состоящих на учете в КГКУ «ЦСПН» (из малообеспеченных семей), в 2019 году была оказана материальная поддержка (организовано бесплатное питание в рамках работы ГОЛ при Центре в каникулярное время, I летняя смена).

В 2019 году в Центре сохранилась на высоком уровне организация каникул. Согласно программе «Каникулы» каждый каникулярный период несет в себе особую смысловую нагрузку и направлен на развитие определенных компетенций у детей. Все проведенные мероприятия носят не только развлекательный, но и познавательный характер, способствуют формированию нравственных, гражданских ценностей у детей.

В 2019 учебном году на зимних каникулах организованы новогодние и рождественские мероприятия, в том числе, на жилмассиве, были организованы мастер – классы, музейные уроки, выставка детского творчества.

На весенних каникулах была проведена традиционная Международная неделя «Музей и дети», и так же организованы мастер – классы. Для жителей жилмассива «Поиск» был проведен праздник «Масленица».

В летний период работал профильный лагерь «Поиск», программа «Академия путешествий. ЭкпериментаниУМ», которая стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации

каникулярного отдыха 2019 года, в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет»)

Занятость детей за летний период в различных формах отдыха составила более 87% от общего количества кружковцев:

Формы организации деятельности в летний период	Кол-во учащихся	Наименование / Результаты
Учебные занятия	26375 ч/часа	Согласно образовательным программам
Профильный лагерь	22	Оздоровление детей
Экскурсии	83	«Музей газификации ДВ» «По местам боевой славы г. Хабаровска» Экскурсия в научный центр РЦ «Арлекин» Музей «Амурского моста»
Акции	90	«Сдай батарейку-спаси ежика». «Чистый город-чистое дерево». «Проснулся сам-убери свою планету». «Скажем нет пластиковому мусору в городе». «Лента памяти».
Мероприятия на жилмассиве	260	Интерактивные игры – 4, социальные акции по ПДД – 1, социальные акции по профилактике преступности среди детей и подростков – 1; социальные акции по предотвращению детского травматизма в летний период – 1; досуговые программы – 2.

На каникулах в 2019 году была организована смена, посвященная теме изобретений и научных открытий, а также проведены оздоровительные и развлекательные мероприятия.

Анализ диагностики удовлетворенности детей и родителей показал, что летняя смена проведена на высоком уровне, мероприятия способствовали

оздоровлению детей и формированию у них нравственных ценностей, патриотических и гражданских качеств личности. Уровень удовлетворенности родителей качеством организации летней смены составил 94%.

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система детского самоуправления, в кружках созданы Советы Отрядов, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков.

По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

В 2019 году по результатам опросов детей максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям: праздник новогодние праздники, «День матери», «Масленица», экологические акции «Охотники за батарейками», мастер – классы, квесты.

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по телефону, СМС, Интернету. Созданы родительские чаты. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводятся дважды в год: в сентябре и в апреле. В 2019 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2018-2019 учебный год (апрель) и тематическое собрание «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка» (сентябрь).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания в 2019 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках, «Профилактика детского дорожного травматизма», «Медиа безопасность»

Для осуществления «обратной связи» в течение года проводится работа по диагностированию родителей педагогом – психологом Центра.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей. Родителей отметили, что заинтересованы в

проведении тематических родительских собраний по темам «Тревожность и агрессия в подростковом возрасте».

Но родителями были отмечены и некоторые недостатки в работе кружков и внесены предложения:

- проводить больше открытых занятий в кружках;
- привлекать большее количество детей к участию в концертах;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в мероприятиях.

Контроль за реализацией планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные мероприятия проведены, охвачены все направления работы.

Педагогами и методистами используются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий. Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельности, инициативности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

Центр активно развивает внешние связи, осуществляет социальное партнёрство с образовательными учреждениями, специальными учебными заведениями, общественными организациями, предприятиями, учреждениями и т. д.:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения (ДООУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Договоры на безвозмездное пользование помещениями, совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, организация кустовых ГОЛ и организация питания в школьных столовых в каникулярный период, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК	Профорientационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации

-ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	
Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным вопросам, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьей комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,	Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве
ФК «Наутилус»	Оздоровительные мероприятия (в летный период)
Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 3 отделении полиции Индустриального района), Музей МВД России ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии, профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.
Телеканал «Хабаровск»	Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации
Детский дом № 4 (АНО «Проектная группа «Союзники»)	производство видеороликов о наставничестве и участие в организации деятельности клуба «Пацанский клуб»
Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Ты не один»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой

Музейные уроки и экскурсии	Музейные уроки и экскурсии, посвященные 81-летию края: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Край замечательных людей»;</li> <li>2. «Семь чудес Хабаровского края»;</li> <li>3. «Урок тигроведения» -ко Дню рождения Хабаровского края;</li> <li>4. «Мы живем в городе воинской славы»;</li> <li>5. «Военные реликвии рассказываю»- к 75-летию Великой Победы;</li> <li>6. «Секрет матрешки»;</li> <li>7. «О чем расскажет дорожный чемодан».</li> </ol>
	Выездные экскурсии: Выезд в парк «Космодрайв» Музей «Газификации ДВ» Музей «Амурского моста» Выезд в научный центр РЦ «Арлекин» Музей «Бабочек»
Уроки безопасности:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Светофор - твой друг»</li> <li>2. «Будь осторожен! Знай ПДД» викторина</li> <li>3. «Что ты знаешь о ПДД»</li> <li>4. «Осторожно! Тонкий лед!»</li> </ol>
Викторины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-презентация «День народного единства»</li> <li>2. Викторина «В единстве сила»</li> <li>3. Викторина «День Пушкина»</li> </ol>
На жилмассиве	Мастер классы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытка «Маме»</li> <li>2. Новогодний сувенир</li> <li>3. Магнит «Символ нового года»</li> <li>4. открытка ветерану</li> <li>5. брошь в стиле казанши «Георгиевская ленточка»</li> </ol>
	Мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масленица широкая</li> <li>2. Новогодний утренник</li> <li>3. Февромарт</li> <li>4. День Победы</li> <li>5. Музей в чемоданчике</li> <li>6. День защиты детей</li> </ol>

Выставки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детских рисунков «Мои летние впечатления»</li> <li>2. «Во имя мира на земле»</li> <li>3. «Ни дня без кисти и холста»</li> <li>4. Выставка детских работ кружка ДПИ «Город мастеров»</li> <li>5. Выставка детских работ кружка «Юные любители природы»</li> <li>6. Выставка детских работ ИЗО студии «Эпод»</li> <li>7. Выставка детских рисунков «На тигриной тропе»</li> </ol>
-----------	---

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

#### **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» функционирует в помещении, отвечающим санитарно – гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание 1986 года постройки, отопление, вода, канализация централизованное, санитарно – техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В центре для обучения имеется 3 кабинета, 3 музейных зала. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерами и оргтехникой.

В центре имеется библиотека. Библиотечный фонд насчитывает 3422 экземпляров, компьютер, электронные носители.

Территория центра огорожена металлическим забором высотой 1,5м по периметру забора высаживаются зеленые насаждения из деревьев и кустарников, разбиты цветники.

На территории учреждения имеется детская площадка. Мусоросборник (1 контейнер) установлен на асфальтированной площадке управляющей кампании ДВ-Союз. В 2019 году разработан и утвержден в Департаменте Росприроднадзора «Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение» (ПНООЛР) связанный с жизнедеятельностью учреждения. Въезд и вход на участок имеют твердое асфальтовое покрытие.

Температура воздуха в здании соответствует норме. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Оконные блоки из ПВХ функционируют для проветривания в любое время года.

Все учебные кабинеты, залы, помещения центра имеют естественное освещение. Световые проёмы в кабинетах оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение

обеспечивается светодиодными светильниками. Предусмотрено отдельное включение линий светильников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и обеспечивается централизованно.

Комплексная безопасность учреждения формируется за счет проведения единой политики в области материально-технического, профилактического, информационного, организационного характера, состоящей из противопожарных мер, соблюдения требований охраны труда, формирования необходимых знаний у сотрудников и учащихся центра.

В целях безопасности здание центра оборудовано камерами видеонаблюдения (снаружи – 6 шт., внутри – 4 шт.). Дежурство осуществляется силами вахтеров (с 09.00 до 18.00) и сторожей (с 18.00 до 09.00).

Имеется система автоматической пожарной сигнализации. В 2014 году установлена объектовая станция «Исток - СМ» (тревожная кнопка) с выводом сигнала на 112 по городу Хабаровск, приобретен ручной металлодетектор. Однако необходимо обеспечить систему контроля и управления доступом в здание (видеодомофон), для обеспечения пропускного режима в учреждение, а также обеспечить окна первого этажа и запасные выходы техническими средствами охраны.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Основным источником информации для анализа является бухгалтерская и статистическая отчетность, характеризующая деятельность учреждения. Финансирование деятельности центра осуществляется за счет средств муниципального бюджета, организации платных услуг и добровольных пожертвований. Подводя итоги за указанный период учебного года из бюджетных средств было закуплено:

п/п	Наименование	Сумма
1.	Акустическая система, микшерный пульт	39300,00
2.	Канцелярские товары	13380,00
3.	Журналы доп. образования	11050,00
4.	Бумага «Снегурочка»	6025,00
5.	Медицинская комиссия для сотрудников	68200,00
	<b>Итого на сумму:</b>	<b>137955,00</b>



Платными услугами было заработано 1.146.478,68 рублей.

За счет средств платных услуг приобретено следующее оборудование и техника:

п/п	Наименование	Сумма
1.	Компьютеры 2 шт., принтер, монитор	92295,00
2.	Ноутбук	36098,00
3.	Доска офисная для кабинета ИЗО	11378,00
4.	Шкаф для уборочного инвентаря	8962,00
5.	Шкаф для хранения спецодежды	17573,00
6.	Шкаф для хранения костюмов	14473,00
7.	Программное обеспечение (операционные системы, антивирусы)	67584,00
8.	Приобретены облучатели- рециркуляторы –3 штуки, обеззараживающие воздух и создание условий для предотвращения распространения возбудителей инфекционных болезней	23000,00
9.	дополнительно, были приобретены средства санитарной дезинфекции	14926,00
10.	Питьевой режим	10480,00
11.	Произведено исследование питьевой воды	8110,00
12.	Канцтовары	51890,00
13.	Хозрасходы	45580,00
14.	Для оказания первой медицинской помощи приобретены аптечки в количестве 5 штук	5450,00
	<b>Итого: общая сумма закупленного оборудования, техники, материалов</b>	<b>384763,00</b>

Безвозмездными (добровольными) средствами заработано – 116971,00 рубль. Денежные средства израсходованы:

п/п	Наименование	Сумма
1.	На развитие кружка «Робототехника» закуплено 2 набора «Лего»	63540,00
2.	Закуплены светильники светодиодные	12443,00
3.	На программное обеспечение (операционная система, антивирусы, офисные редакторы)	33671,00
4.	Бумага «Снегурочка»	7317,00
	<b>Итого:</b>	<b>116971,00</b>

Бюджет за отчетный период выполнен полностью, по всем статьям средства израсходованы по назначению для нужд центра. Анализ финансово-хозяйственной деятельности центра за 2019 год позволяет судить о развитии учреждения, улучшении потребительских свойств и условий для организации учебно-воспитательного процесса, благоустройстве и оснащении кабинетов, что значительно влияет на повышение качества образовательных услуг.

Самоанализ деятельности учреждения позволяет говорить о том, что поставленные цели и задачи в отчетный период полностью выполнены. Нами определены основные направления работы на 2020 год:

1. Модернизировать и обновить спектр ДООП, в том числе приоритетных направленностей: технической, естественно-научной и туристско-краеведческой.
2. Совершенствовать работу с родителями в условиях функционирования ПФДО.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства, включение педагогов в творческий педагогический поиск, стимулирование их участия в различных профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания.
5. Создать кластерную модель внутрикорпоративного обучения и взаимодействия.
6. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 27 марта 2020 года, протокол № 4.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л.Бурнос